	LINEAMIENTOS PARA LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO			
	CÓDIGO: GAC-LI-005	EMISIÓN: 10/09/2021	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 3
MACROPROCESO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA Y DE DOCENCIA		SUB PROCESO: GESTIÓN CURRICULAR	

LINEAMIENTOS PARA LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

MARCO LEGAL

La Ley 30 de 1992 establece la estructura general del proceso formativo a nivel nacional, siendo entonces un referente regente de las Instituciones de Educación Superior en Colombia. La Ley 30 concibe la educación superior como “el proceso que desarrolla las potencialidades del ser humano de una manera integral”. Y, por otro lado, el Decreto 1330 de 2019, que propende por la regulación de los procedimientos relacionados con el registro calificado y la calidad académica.

ALCANCE


Los lineamientos que establecen la estructura curricular de los planes de estudio de UNINPAHU que han sido aprobados por la Vicerrectoría Académica, constituyen la orientación para la definición de créditos académicos y la distribución curricular de los componentes de formación. Con estos lineamientos se busca el mejoramiento de la calidad académica y propender por la formación integral de los estudiantes de la Institución.

LOS LINEAMIENTOS

UNINPAHU cuenta con dos ejes de formación, los cuales componen la estructura general del plan de estudios. Estos son: Eje de formación Disciplinar y Eje de formación UNINPAHU, los cuales se describen a continuación:

EJE DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

- ✓ Este eje corresponde a la estructura de espacios académicos que permiten desarrollar los conocimientos que constituyen el saber disciplinar propio de una profesión; es decir, la fundamentación y estructuración de los saberes científicos, tecnológicos y procedimentales; así como aquellas actitudes requeridas para el alcance de las competencias propias de cada profesión.
- ✓ En este mismo sentido, orienta las experiencias de aprendizaje que les posibilita a los estudiantes, el uso de las herramientas conceptuales, los métodos, las técnicas y los modelos de mediación práctica para la resolución de problemas inherentes a una profesión.
- ✓ Igualmente, faculta a los estudiantes en la profundización mediante los conocimientos, la práctica y las habilidades particulares de la carrera en campos

	LINEAMIENTOS PARA LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO			
	CÓDIGO: GAC-LI-005	EMISIÓN: 10/09/2021	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 3
MACROPROCESO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA Y DE DOCENCIA		SUB PROCESO: GESTIÓN CURRICULAR	

de formación más extensos, estableciendo el vínculo entre el planteamiento y la solución de problemas en diferentes contextos.

EJE DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL UNINPAHU


El eje de formación institucional incluye las áreas comunes a los programas ofertados por la Institución y que promueven la transversalidad y la formación integral.

Algunas de las áreas que hacen parte de este eje, son cursadas por **todos los estudiantes de UNINPAHU**, ya que atienden a la integralidad formativa, consignada en el PEI. (Ver tabla 1)

Otras áreas que son parte del componente institucional y también permiten la integralidad, son definidas dentro de los planes de estudio **a discreción de cada Facultad**, de acuerdo con la **naturaleza, el alcance y el nivel formativo** de los programas académicos. (Ver tabla 2)

Tabla 1. Áreas de formación UNINPAHU – Comunes a todos los programas

Área	Descripción
Área de Investigación	Se hace transversal a la formación, y se adopta como estrategia la Investigación formativa en los diferentes espacios académicos, así como en relación con la investigación formal desde el componente disciplinar, de manera que se incorpora la investigación desde dos espacios académicos específicos: Fundamentos de investigación y Proyecto de investigación en los que se pretende vincular al tecnólogo o profesional a los procesos investigativos formales, que validen conocimientos instaurados o en el mejor de los casos construyan conocimiento de la disciplina.
Área Ética	Es un componente transversal y está conformado por la Catedra UNINPAHU, recientemente propuesta para difundir los procesos de acreditación y acciones de mejora.
Área de Idiomas	El bilingüismo es una de las exigencias del mercado laboral actual, por tanto, los espacios académicos del área de idiomas apuntan al afianzamiento de una segunda lengua que le permita al comunicador ser más competitivo gracias al acceso al contexto del mundo globalizado. En este caso específico es del idioma inglés.
Electivas	Son los espacios académicos que el estudiante puede escoger libremente según sus intereses e inclinaciones personales y profesionales. Para iniciar se presentan las siguientes desde la facultad.
Área de Emprendimiento y liderazgo	Este componente se centra en el fortalecimiento de las capacidades de creación de empresa, especialmente con el boom de la economía naranja como un sector de fortalecimiento de las economías locales; con el desarrollo de habilidades de diseño, dirección e

	LINEAMIENTOS PARA LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO			
	CÓDIGO: GAC-LI-005	EMISIÓN: 10/09/2021	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 3
MACROPROCESO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA Y DE DOCENCIA		SUB PROCESO: GESTIÓN CURRICULAR	

implementación de proyectos, estrategias o procesos de comunicación.

Tabla 2. Áreas de formación UNINPAHU – Según naturaleza del programa

Área	Descripción
Área ciencias básicas	Es un componente transversal y está conformado por las asignaturas de pensamiento matemático, estadística y análisis de datos. Fortalece las habilidades de pensamiento lógico matemático necesarias para afrontar múltiples retos profesionales que requieran este tipo de fundamentación.
Área lenguaje	Es un componente transversal que estará presente en todos los programas académicos ofertados por UNINPAHU.
Área de Ciencias Sociales	Este componente incluye los saberes que enriquecen y fortalecen la formación integral del estudiante en su quehacer, promoviendo escenarios de comprensión del contexto social, político y económico nacional e internacional, ampliando perspectivas en cuanto a la responsabilidad ética y social del profesional y la habilidad de desarrollo de diálogos interdisciplinarios.

Los planes de estudio de UNINPAHU cuentan con estos dos grandes ejes de formación, y se hacen evidentes en la organización y estructura de las mallas curriculares, con la premisa clave de brindar a los estudiantes alta calidad en los programas académicos desde la formación específica y la formación integral por la que propende el PEI, con miras a impactar en contextos sociales, culturales y ambientales de la actualidad.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Nombre: Aseguramiento de la calidad	Nombre: Michel Smith Ortegón Salazar, Emanuel Enciso Camacho y Fredy Ángel Dávila Cubides	Nombre: Juan Pablo Calixto Niño
Cargo: Aseguramiento de la calidad	Cargo: en su orden respectivo, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Decano de la Facultad de Comunicación, Periodismo y Artes y Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Información	Cargo: Vicerrector Académico