

PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

BOGOTÁ, D. C. 2020



PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de UNINPAHU es un instrumento guía para toda la comunidad educativa, el cual dirige los procesos formativos de la Institución en pro del mejoramiento permanente de la calidad educativa, la cual se orienta hacia la implementación conjunta y continua de la formación integral y que propende por el logro de los resultados de aprendizaje a través de las funciones sustantivas.

Para la elaboración del PEI se vinculó a estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo y representantes del sector externo, con la idea de conocer y visibilizar las diferentes miradas que tiene nuestra comunidad sobre la Institución y la formación impartida. En este ejercicio participativo, los ejes fundamentales de diálogo fueron el reconocimiento de la identidad, los rasgos distintivos de UNINPAHU como Institución de Educación Superior y el planteamiento de la visión a futuro con miras a los próximos 10 años de labores de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, el PEI se constituye sobre el ideario de la calidad educativa, la consolidación y difusión de la identidad institucional, el desarrollo personal y profesional de sus integrantes y las transformaciones que exige nuestro país y la sociedad. Por eso, el PEI contempla el Método de Alto Rendimiento (MAR) como estrategia transversal y sello diferenciador de la formación integral en UNINPAHU.

En su estructura, el PEI presenta inicialmente la misión e identidad de la Institución a partir de la perspectiva de su comunidad educativa; además, se describen los perfiles de los tres actores fundamentales en los procesos formativos: estudiantes, docentes y egresados; se explican los elementos que constituyen la base del trabajo del PEI: la formación integral, los resultados de aprendizaje, las funciones sustantivas, el bienestar universitario y el MAR; finalmente, se hace referencia a la planeación estratégica como herramienta para el logro de los propósitos del PEI.

Con este Proyecto Educativo, UNINPAHU pretende cumplir lo que espera su comunidad educativa respecto a los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje para esta generación y las generaciones futuras, entendiendo que los integrantes de la Institución se apropiarán y harán realidad lo que en este documento se enuncia, pues formará parte vital de la planeación y del devenir de la vida universitaria. Desde cada área, facultad y programa académico, se trabajará en adelante para materializar el PEI y hacer de nuestra identidad el referente de todo uninpahuista.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

MISIÓN

La Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano - UNINPAHU, tiene como misión la formación integral de personas con competencias para asumir, aplicar y transferir los conocimientos e impactar positivamente la realidad social y contribuir al desarrollo sostenible de la nación.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Desde su origen, UNINPAHU ha orientado los procesos pedagógicos a partir de una concepción humanística de la educación, que resalta y enaltece los valores fundamentales de las relaciones sociales, velando por la formación integral de excelentes seres humanos, éticos, responsables, críticos, propositivos y solidarios, siempre comprometidos con sus proyectos de vida, con sus familias y con el desarrollo sostenible del país.

A partir del Proyecto Educativo Institucional, UNINPAHU centra su educación en evidenciar los resultados de aprendizaje, promoviendo la curiosidad, el interés por el conocimiento y el desarrollo de habilidades y aptitudes en los profesionales con capacidades para emprender, liderar y ser altamente competentes e impactar en los sectores en donde ejerzan sus conocimientos, en procura de un país más equitativo, solidario y justo.

En tal sentido, la Institución trabaja sobre el ideario de la calidad educativa, con la exigencia que los resultados y el

cumplimiento de nuestra misión, como referente ante la sociedad, lo requiere. En UNINPAHU, dicha calidad educativa integra la planeación, ejecución y evaluación permanente de los procesos relacionados con la formación, la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización, de tal manera que estas funciones sustantivas den cuenta de los compromisos que hemos asumido como Institución de Educación Superior.

Para consolidar nuestra identidad, ha sido primordial propender porque la innovación, la investigación, la tecnología y la productividad, sean la base sobre la cual se erigen las acciones formativas, con un enfoque de sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

En el marco de nuestro Proyecto Educativo, el Método de Alto Rendimiento - M.A.R., se constituye en rasgo diferenciador e impronta de la Institución, pues busca el desarrollo continuo de las competencias en todos los integrantes de la comunidad educativa, fortaleciendo el aprendizaje a lo largo la vida y, con ello, ampliar las posibilidades de crecimiento personal y profesional.

En esencia, UNINPAHU trabaja de manera incansable para seguir siendo reconocida como una Institución de Educación Superior que cuida, obedece y exalta su sello de identidad, en procura del bienestar y desarrollo de todos los integrantes de la Institución y contribuir con las transformaciones que el país requiere.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Dando cumplimiento a nuestra Misión, el presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) tiene como propósito orientar las acciones de formación integral e incluyente, centrada en el aprendizaje de los estudiantes, a través de las funciones sustantivas. Además, propende por el bienestar de los miembros de la Institución y promueve el M.A.R. como estrategia transversal y sello diferenciador.

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA



El Estudiante de UNINPAHU

Los estudiantes de UNINPAHU se caracterizan por su disposición para aprender, la voluntad y compromiso con sus proyectos personales y familiares. Además, trabajan para ser líderes en las iniciativas que emprenden, siempre en la búsqueda de construcción en equipo y con responsabilidad social y medioambiental.

A nuestros estudiantes los identifica su interés por la tecnología, la innovación y la creatividad. Son personas propositivas, buscan soluciones, les gusta poner en práctica lo que aprenden en el aula y compartir sus conocimientos.

El Egresado de UNINPAHU

Los egresados de la Institución tienen un alto sentido de pertenencia, responsabilidad y profesionalismo. Son personas de una excelente calidad humana, éticos, disciplinados, integrales y, especialmente, con una actitud de servicio y compromiso social.

Además, a los egresados de UNINPAHU los distingue su capacidad de adaptación al cambio, de ser estratégicos, innovadores, creativos y multifacéticos. Son líderes y emprendedores que se proyectan como generadores de empleo en los diferentes sectores en los cuales se vinculan profesionalmente. Al egresado uninpahuista le interesa actualizar sus conocimientos de forma permanente y mantener su alta calidad y competencia.



El Docente de UNINPAHU

Los docentes de UNINPAHU se empeñan en formar seres humanos integrales, poseedores de los conocimientos, habilidades y actitudes que la sociedad demanda en los diferentes contextos. Son profesionales responsables, éticos, respetuosos y comprometidos con su vocación pedagógica y didáctica, dan lo mejor de sí para que los estudiantes logren excelentes resultados de aprendizaje.

Para los docentes de nuestra Institución es primordial estar a la vanguardia de las innovaciones en los sectores productivos, para que desde su quehacer, potencien las capacidades de los estudiantes. Son personas con visión de futuro, que identifican las necesidades de conocimiento de la comunidad educativa y proyectan soluciones en su campo del saber. Les gusta investigar y fomentar el pensamiento crítico y dialogante. Los profesores de nuestra Institución son guías y ejemplo para quienes están en proceso de formación profesional.



FORMACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA

En UNINPAHU consideramos que la formación debe preparar a las personas para abordar todos los aspectos de la vida de manera integral sobre la base de los rasgos que constituyen nuestra identidad institucional. Se promueve que los estudiantes se apropien del conocimiento, desarrollen actitudes y habilidades necesarias para asumir con autonomía, pensamiento crítico y solidaridad sus compromisos y responsabilidades personales, familiares, laborales, ambientales y sociales, necesarios para construir su proyecto de vida y aportar a la transformación del país.

Así mismo, UNINPAHU entiende que la educación integral pasa también por valorar y reconocer las características, diferencias, posibilidades y expectativas de toda nuestra comunidad educativa, por lo cual, busca promover el desarrollo, el aprendizaje y la participación de todos en un ambiente inclusivo, orientando sus acciones para eliminar las barreras que puedan incidir en los resultados de aprendizaje en el entorno educativo.



APRENDIZAJE

UNINPAHU centra sus procesos de formación, de allí que el foco de atención sea el aprendizaje por parte de los estudiantes. Esto quiere decir que lo más significativo para nuestra Institución es lo que el estudiante sabe, comprende y es capaz de hacer. Bajo esta premisa, se establecen los lineamientos generales para que las Facultades, a través de los currículos de los programas académicos, planteen, desarrollen, evalúen y mejoren los resultados en los procesos de aprendizaje.

Con esta orientación, se espera que el estudiante explore, se prepare y aplique todo su potencial en el ejercicio de su profesión. El docente, en su rol de guía, acompaña y orienta esas posibilidades y metas que el estudiante será capaz de proyectar y alcanzar. En un escenario de oportunidades, el aprendizaje se convierte en un camino amplio y diverso para que los estudiantes cultiven su curiosidad y desarrollen sus intereses, sus competencias, sus capacidades para desempeñarse en el mundo laboral, sus valores éticos y ciudadanos y, su capacidad para aprender durante toda la vida. Desde este enfoque, el aprendizaje debe ser significativo, real y auténtico, en el marco del aprender a aprender, aprender a ser y aprender a convivir.

Finalmente, la educación centrada en el aprendizaje pone de presente que el conocimiento es colaborativo, que requiere de los aportes de todos en el aula, valora y fomenta la construcción de conocimiento en colectivo, pues entiende que en la interacción de saberes se generan logros más amplios y significativos para cada uno y para el grupo como comunidad de aprendizaje.

FUNCIONES SUSTANTIVAS



Docencia

En UNINPAHU la docencia es la principal función sustantiva, por cuanto implica el ejercicio educativo que sigue la Institución. En este sentido, la docencia se entiende desde la relación que se establece entre el profesor, como agente orientador de la pedagogía y didáctica, y el estudiante, como agente que aprende. La docencia implica la disposición institucional para desarrollar los procesos de formación en todos los espacios académicos.

Para la Institución, la docencia debe estar en consonancia con la identidad institucional y con la proyección de los perfiles de los miembros de la comunidad educativa. En tal sentido, se entiende el rol del docente como un guía que acompaña y orienta de manera crítica, autónoma y ética las acciones de enseñanza a los estudiantes, para que estos, como principales responsables de los resultados del aprendizaje, puedan lograr y hacer evidentes los propósitos formativos en cada programa académico.

La docencia se establece desde una mirada que indaga, investiga, piensa soluciones a problemas reales, y, en ese sentido, fomenta y estimula la participación. Cada docente, desde la didáctica, desarrolla y promueve el interés por el campo específico del saber en el que se especializa y que organiza, adecúa periódicamente y aplica a través del syllabus como herramienta que conduce el trabajo en el aula y fuera de ella.

Investigación

UNINPAHU asume la investigación como una función sustantiva prioritaria en el desarrollo de la academia, la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes, y la concibe como una fuente generadora del saber, soporte de la docencia, cuyo propósito es la creación, recreación y validación de conocimientos.

De esta manera, se busca consolidar una cultura de la investigación para que los miembros de UNINPAHU desarrollen proyectos de investigación disciplinares, interdisciplinares, interinstitucionales e internacionales, con impacto en la sociedad y en la comunidad académica.

Además, se posicionarán los resultados de los productos de investigación de la Institución a través de dimensiones, tales como: Investigación formativa; Investigación científica; Creación artística; Internacionalización de la investigación. Todo lo anterior, con el fin de lograr la socialización del conocimiento y el reconocimiento nacional e internacional.



Extensión y proyección social

Para UNINPAHU la extensión y proyección social se entienden como funciones sustantivas que posibilitan la interacción entre la academia y la sociedad para extender, transferir, adaptar e integrar el conocimiento científico, tecnológico, cultural, artístico y humanístico desarrollado en la Institución, para, de esta manera, generar nuevas posibilidades de creación de conocimiento e impactar positivamente la realidad social. Así mismo, para interactuar con los conocimientos de las comunidades locales, regionales o nacionales y construir con ellas nuevas formas de intervención sobre los problemas sociales, tecnológicos, culturales, económicos y ambientales que redunden en su desarrollo sostenible.

La extensión y proyección social son fundamentales en nuestra Institución pues posibilitan que la misión institucional se materialice con acciones concretas en diferentes comunidades, diversos sectores productivos y, en general, en toda la sociedad.

Para contribuir al desarrollo de la ciudad y el país, se proyectan actividades desde las siguientes dimensiones: educación continuada; consultorías, asesorías, asistencia técnica, entre otros; actividades y eventos culturales, recreativos y deportivos; prácticas empresariales; proyectos y servicios de desarrollo social; proyectos de investigación social y empresarial; proyectos de emprendimiento.

Internacionalización

UNINPAHU ve en la internacionalización la función sustantiva necesaria para entablar y fortalecer relaciones académicas con instituciones nacionales e internacionales que promuevan las diversas formas de movilidad académica en doble vía y, para esto, considera fundamental que los programas académicos presenten currículos con una mirada internacional.

De acuerdo con lo anterior, la Institución busca desarrollar la cultura de la internacionalización que permita generar capital humano que contribuya a consolidar la calidad de la oferta académica, a través de estándares nacionales e internacionales y que posibilite la inserción de la comunidad educativa a un mundo globalizado y ampliar sus experiencias de vida y formativas, para esto, además, se fomenta el aprendizaje y uso del inglés como segunda lengua en los espacios de formación.





UNINPAHU fundamenta su modelo de bienestar universitario en la concepción humanista de formación integral, inclusiva y psicosocial, en coherencia con una educación ciudadana que permite orientar el crecimiento y libre desarrollo personal, intelectual, afectivo y profesional. Contribuye al desarrollo de la libre personalidad, al respeto por la dignidad humana y sus diferencias, y a fortalecer la calidad de vida de todos y cada uno de los miembros que conforman esta comunidad universitaria.

El bienestar universitario debe entenderse como el complemento fundamental del proyecto académico para garantizar la vida digna de todos los miembros de la comunidad universitaria y su acción responde a la integración de lo académico, lo administrativo y el bienestar de la comunidad, dentro de lo propuesto por la filosofía de la Institución como aporte positivo a las necesidades y, de esta forma, humanizar el estudio, el trabajo y la investigación alrededor de la promoción del desarrollo humano.

UNINPAHU proyecta el desarrollo de estrategias que permiten atender las dimensiones que comprenden el bienestar de los miembros de la Institución: Expresión cultural y artística; Actividad física, recreación y deporte; Cultura institucional y ciudadana; Salud física y mental; Promoción socioeconómica; Vida académica y desarrollo integral; Permanencia y graduación oportuna.



MÉTODO DE ALTO RENDIMIENTO

El Método de Alto Rendimiento - M.A.R., es el programa de crecimiento personal, impronta de UNINPAHU, para que los integrantes de la comunidad educativa alcancen un alto desempeño en sus actividades personales y profesionales, mediante la mejora de capacidades para obtener resultados positivos en todos los ámbitos de la vida y ampliar las oportunidades de cumplir sus metas.

Por medio del proceso permanente de formación y acompañamiento, el M.A.R. trabaja en el fortalecimiento de habilidades blandas, además, fomenta el interés por el aprendizaje a través de la lectura y la escritura, el conocimiento y manejo de herramientas virtuales, la capacidad en el uso de las matemáticas, las competencias en el idioma inglés y la disposición para el trabajo en equipo e interdisciplinar.

El M.A.R. es parte de la identidad de UNINPAHU y, por lo tanto, su implementación es transversal a todas las áreas de la Institución. De esta manera, se concibe como una estrategia diferenciadora que debe estar vinculada y ser visible en el desarrollo de las acciones formativas.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

Políticas y lineamientos

Para lograr que el PEI se materialice en la vida universitaria de UNINPAHU, es necesario diseñar e implementar las políticas y lineamientos que permitan, a todos los miembros de la comunidad educativa, consolidar los propósitos de este Proyecto y, de esta manera, evidenciar el impacto en los resultados de aprendizaje.

Las políticas y lineamientos deben estar en coherencia con el PEI, mantener una estructura fácil de implementar y evaluar, deben ser sencillos y claros en su comunicación, de tal forma que sean fáciles de apropiar y desarrollar por todos los miembros de la comunidad. Además, deben estar alineados con el sistema de gestión de la Institución, asegurando así la calidad de los resultados.



Planes de desarrollo institucional

UNINPAHU, dentro de la gestión académica y administrativa, emplea los planes de desarrollo como herramientas de orientación a mediano y largo plazo, los cuales permiten adelantar la gestión institucional, a través de objetivos que involucran a todas las unidades académicas y administrativas, a fin de la mejora continua en la prestación del servicio educativo para la formación integral de los estudiantes.

Para la construcción de los planes de desarrollo se proyectarán los pilares que orienten a la Institución en la implementación de las acciones que permitan el cumplimiento de la misión y visión institucionales, la sostenibilidad financiera de la institución, la eficiencia y eficacia en todos los procesos internos.

Sistema de aseguramiento de la calidad

Es el conjunto de lineamientos y mecanismos diseñados para asegurar la calidad de la Institución y sus programas. Busca proveer a la Institución información confiable y propiciar procesos con saltos cualitativos en el contexto de una cultura de la autoevaluación, autorregulación y el mejoramiento continuo.



Lineamientos curriculares

UNINPAHU comprende que el mundo se transforma de manera permanente y vertiginosa, por lo tanto, asume que la formación debe propiciarse con el equilibrio entre los enfoques y prácticas que son fundamentales en la vida profesional y el asumir los cambios que requiere el mundo en continuo movimiento, para que los miembros de la comunidad educativa se adapten con flexibilidad a cualquier contexto.

En este sentido, el currículo se proyecta en la Institución de forma sistémica, integradora y con enfoque en el aprendizaje. Para evidenciar su logro, es fundamental concebir la formación desde una mirada transversal, flexible e interdisciplinar, que permita a

UNINPAHU proyectarse como una Institución que investiga, que crea y apropia el conocimiento y aporta socialmente a las transformaciones de la nación.

Por tanto, la Institución mantendrá actualizados los currículos de los programas, a través de procesos de evaluación periódica, sistémica y que tengan pertinencia social y académica, soportados siempre en nuestra misión, visión e identidad institucional.

Proyectos educativos de programa

El PEI se materializa a través del desarrollo de los proyectos educativos de cada programa académico, de esta manera, las orientaciones aquí descritas serán la base para planear e implementar los objetivos y resultados esperados en todas las acciones que se adelanten en las facultades.

Se comprenden los proyectos de programa como guías para que la comunidad educativa encuentre los elementos diferenciales de acuerdo con el perfil de cada línea formativa, pero siempre permeados por el enfoque y directrices del PEI, en tanto este es un referente de la identidad educativa de UNINPAHU.



Ambientes, herramientas y recursos para el aprendizaje

UNINPAHU dispondrá de los recursos, en los diferentes niveles de formación y modalidades, para el logro de los propósitos del PEI en términos del uso eficiente de los espacios físicos, ambientes para el aprendizaje, tecnologías, herramientas operativas y demás elementos que contribuyan con los procesos pedagógicos y didácticos. En este sentido, la planeación y el uso apropiado de los recursos es fundamental para la sostenibilidad institucional.

De esta forma, UNINPAHU proyectará la adquisición y actualización de los recursos necesarios, de tal manera que la comunidad educativa potencie su experiencia formativa, además de posibilitar a cada miembro de la Institución tener accesibilidad desde ejercicios prácticos y significativos. El enfoque educativo de la Institución, basado en los resultados de aprendizaje, requieren de una mirada innovadora, amplia e integral sobre los métodos y herramientas para la formación.



Visibilidad nacional e internacional

Como Institución educativa que cuenta con amplia trayectoria en el sector de la educación superior en el país, para UNINPAHU es fundamental que los proyectos e iniciativas que adelante sean reconocidos y potencien el posicionamiento como la entidad que trabaja por las transformaciones que la nación requiere. En este sentido, la comunicación es primordial para visibilizar la Institución en ámbitos nacionales e internacionales.

Por otro lado, comunicar los resultados de nuestra experiencia educativa, permite a nuestros egresados tener el reconocimiento que favorece su ingreso y crecimiento en el mundo profesional y social del país. UNINPAHU se proyecta como una institución con

crecimiento, socialmente activa y, desde su identidad, se consolida y posiciona como referente de formación a través de los canales, estrategias y recursos que se requieran.



UninpahuOficial



uninpahu



@uninpahu



uninpahu

www.uninpahu.edu.co